

«Преподобный Сергей Радонежский»

конспект непосредственно – образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию для детей среднего дошкольного возраста

*Автор Блинкова Елена Анатольевна,
воспитатель НДОУ «Православный детский сад Рождественский»*

Цели и задачи:

- познакомить детей с основными событиями из жизни преподобного Сергия Радонежского;
- закрепить знания детей о внешнем строении храма;
- развивать качества заботливости и терпения, трудолюбия;
- воспитывать стремления детей подражать святому в добродетелях, любви к Богу и людям;
- обогатить словарь детей, разъяснить значение малознакомых слов: старец, монах, преподобный, монастырь.

Оборудование и материалы: фланелеграф, иллюстрации для фланелеграфа: «Преподобный Сергей в семье», «Благословение отрока» (худ. С. Ефрошкин); фигурки для фланелеграфа: детали храма, фигурки животных: лиса, волк, заяц, белка, медведь; разноцветные цветы из бархатной бумаги; магнитофон, аудиозапись тихой спокойной музыки и колокольного звона; мяч.

Предварительная работа:

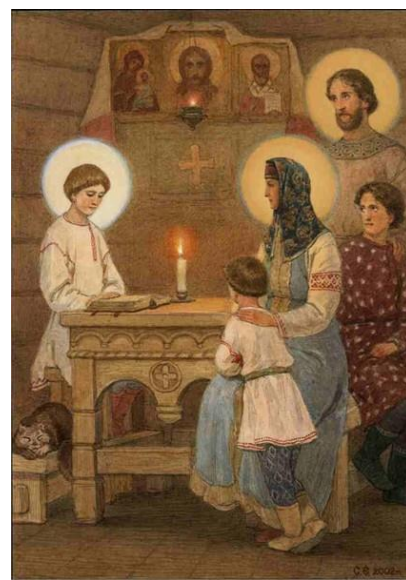
- рассматривание иллюстраций, открыток с изображением храмов;
- беседы о храме, его внешнем строении;
- разучивание пословиц о добре.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, сегодня я вам расскажу необычную историю, а вы мне в этом поможете.

(Рассказ воспитателя сопровождается тихой, спокойной музыкой).

Давным – давно, жила семья *(педагог крепит на фланелеграф иллюстрацию «Семья Сергия Радонежского»)*, в которой росли 3 сына: старший Стефан, средний – Варфоломей, младший - Петр. Родители мальчиков глубоко любили Бога, ходили на службу в храм и брали с собой детей. Варфоломей отличался особой скромностью и послушанием. Когда дети подросли, родители



отдали их школу. Но среднему сыну Варфоломею учиться было тяжело, и он молился Богу, чтобы он дал ему умение читать и писать. И, несмотря на все старания мальчика, учеба ему давалась с трудом.



Однажды отец потерял своих лошадей. И на их поиски отправил Варфоломея. Мальчик долго ходил по полям и лесам, и неожиданно встретил человека в черной одежде. Это был старец. Он молился (*педагог крепит на фланелеграф иллюстрацию «Встреча со старцем»*). Мальчик дождался конца молитвы и обратился с просьбой помочь ему в учении. Старец достал из кармана кусочек хлеба, и дал его Варфоломею. Дождавшись, когда он съест хлеб, старец сказал ему, что с этого дня он научиться читать и писать. Эти слова сбылись, и стал Варфоломей хорошо учиться.

Прошло время, дети выросли, а родители состарились и умерли. После смерти родителей братья Стефан и Варфоломей решили посвятить себя служению Богу и поселились в лесу. Вместе они рубили лес и строили церковь.

Давайте и мы вместе с вами, построим храм, как строили его когда - то братья (*дети собирают храм из деталей на фланелеграфе*).

- Сначала давайте зложим основу храма – фундамент, (*ребенок крепит деталь фундамента храма на фланелеграф*), затем построим стены (*следующий ребенок крепит деталь стен храма, далее дети по очереди крепят окна, двери, купола*).

- Ребята, как вы думаете, чего не хватает в нашей постройке?

Дети: - На нашем храме не хватает колоколов.

Воспитатель: - Верно, а где в храме находятся колокола?

Дети: - На колокольне

Воспитатель: - Верно, на колокольне (*ребенок выходит к фланелеграфу и крепит колокольню*).

(*Звучит запись колокольного звона*)

Воспитатель: - Посмотрите, какой красивый храм мы построили, что даже зазвучали колокола.

(*Дети слушают колокольный звон*)

- Вот также колокольный звон храма, который построили братья, разносился по всей округе и созывал людей из соседних деревень.

- А как вы думаете, зачем люди шли в храм?

Дети: - Чтобы помолиться, поставить свечи, приложиться к иконам, причаститься.

Воспитатель: Правильно, а для чего еще, люди ходят в храм, мы сейчас узнаем.

Динамическая пауза: «Храм»

В синем небе облака	<i>(поднять руки вверх и опустить через стороны)</i>
Под горой бежит река	<i>(«нарисовать» руками волны)</i>
Рано утром сами мы шагаем к храму	<i>(идём на месте)</i>
С утра природа вся проснулась	<i>(потереть глазки, потянуться)</i>
В небе солнце улыбнулось	<i>(расставить руки в стороны и улыбнуться)</i>
И уже со всех сторон слышен птичий перезвон	<i>(помахать «крылышками» покружиться вокруг себя)</i>
Вот мы к храму подошли, поклонились и вошли	<i>(идём на месте, поклон)</i>
Чтоб душой светлее быть – Надо чаще в храм ходить.	<i>(дети говорят слова)</i>

Воспитатель: - Так для чего же ещё мы ходим в храм?

Дети: - Чтоб душой светлее быть – надо чаще в храм ходить.

Воспитатель: - Вот для того, чтобы светлее быть душой и ходили люди к братьям в храм, но вскоре Стефан оставил брата и стал настоятелем монастыря в Москве, а Варфоломей стал монахом по имени Сергей и остался жить в лесу. Много трудностей перенес юный монах, но благодаря молитве и терпению он все преодолел, оставшись жить один в лесу. К его жилищу часто приходили звери.

- А какие звери приходили, вы узнаете, когда отгадаете загадки
(педагог загадывает загадки, кто первый из детей отгадал, тот крепит на фланелеграф фигурку животного).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее(лиса).

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке - летом (заяц).

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле (белка).

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк).

Кто позабыв тревоги,
Спит своей берлоге? (медведь).

Воспитатель: - Сколько много животных приходили к святому, но чаще всех животных приходил к его жилищу медведь, а Сергей кормил его прямо из рук. Любили святого и люди. Многие приходили к нему в храм, чтобы только посмотреть на него. А Сергей глубоко любил каждого человека.

- Дети, скажите пожалуйста, каким был Сергей по отношению к людям и животным?

Дети: - Добрым, заботливым, внимательным...

Воспитатель: - Мы тоже должны учиться у Сергия Радонежского быть добрыми, заботливыми, внимательными... Давайте поиграем с вами в игру «Поделись с друзьями добрыми словами».

(Дети встают в круг, и, передавая друг другу мяч, говорят пословицы о добре)

- Доброму Бог помогает.
- За добро добром платят.
- Доброе дело в воде не тонет.
- С добрым жить хорошо.
- Вражда не делает добра.
- Жизнь дана на добрые дела.

Воспитатель: Действительно, жизнь дана на добрые дела, так и учил нас своим примером Сергей Радонежский. А мы с вами можем совершать добрые дела?

Дети: - Да

Воспитатель: - Ребята, на нашей картинке не хватает полянки с цветами. Я предлагаю вам это исправить: возьмите по цветочку и разместите на полянке, называя доброе дело или поступок, который вы совершили, или хотите совершить.

(Дети по очереди выходят к фланелеграфу, крепят цветы, и называют добродетели).

Воспитатель: - Ребята, какая красивая, разноцветная полянка у нас получилась! Вот так и наша жизнь расцветает от разных добродетелей!

*Автор Блинкова Елена Анатольевна,
воспитатель НДОУ «Православный детский сад Рождественский»*

Приложение к конспекту «Преподобный Сергей Радонежский» на диске:

1. Иллюстрации для фланелеграфа: «Преподобный Сергей в семье», «Благословение отрока» (худ. С. Ефрошкин); Детали храма; фигурки животных

2. Аудиозапись «Большая колокольня Троице-Сергиевой Лавры г. Сергиев Посад — Праздничный трезвон»